

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНСКАЯ ШКОЛА»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА»)

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523  
тел. (0652) 337-224, e-mail:donskoye@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

руководитель МО *И. П. Рыжов*  
протокол № 3 от 28.08.2020г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказом по школе

от 28.08.2020 № 410-0

Директор *Н. В. Мельник*  
Н. В. Мельник

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР *Е. В. Писаная* Е. В. Писаная

Рабочая программа  
Попсуй Людмилы Васильевны  
учителя высшей категории  
по учебному предмету «Крымоведение»  
в 4-А классе  
на 2020-2021 учебный год  
Уровень обучения – базовый

с. Донское  
2020г

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

### **Предметные результаты:**

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

**В результате обучения** в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

## **2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности**

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся

путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

**Введение.** Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

## **Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»**

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

## **Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»**

*«По горам, по долам...».* Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

*«У природы нет плохой погоды...».* Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

## **Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»**

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

#### **Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»**

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

#### **Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»**

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

##### **Формы организации и виды деятельности:**

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотри-конкурсы, выставки.

#### **Тематическое планирование по Крымоведению 4 класс**

	<b>4 класс</b>	
1.	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование по Крымоведению 4 класс

		Дата проведения	
1.	Введение	По плану	По факту
1.1	«Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!». Цель и задачи изучения курса в 4-м классе		
2.	<b>Раздел 1 «Крым – орден на груди планеты Земля»</b>		
2.2	Главные особенности расположения Крымского полуострова на европейской части России. Равноудаленность Крыма от Экватора и Северного полюса		
2.3	Береговая линия, крайние точки Крымского полуострова		
2.4	Крым на карте мира		
2.5	Административно-территориальное деление Крыма. Крымские города на карте России		
3.	<b>Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»</b>		
3.1	Горные породы и минеральные ресурсы Крыма		
3.2	Полезные ископаемые Крыма. Чем богат мой регион		
3.3	Зима и лето в Крыму. Стихийные и неблагоприятные погодные явления		
3.4	Чрезвычайные погодные условия. Правила поведения и безопасность во время их возникновения		
3.5	Пресные и соленые озера Крыма. Подземные воды		
3.6	Природные особенности и экологические проблемы Черного и Азовского морей		
3.7	Охрана крымских вод		
3.8	Виды почв на территории Крымского полуострова. Охрана почвы		
3.9	Понятия об экзотических растениях и крымских первоцветах		
3.10	Самые ядовитые растения Крымского полуострова. Правила безопасности при встрече с ними		
3.11	Охрана растительного мира Крыма		
3.12	Самые крупные и самые маленькие птицы, обитающие на территории Крыма. Птицы, занесенные в Красную книгу		

	Крыма		
3.13	Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники полуострова		
3.14	Никитский ботанический сад – крупнейшее научно-исследовательское учреждение на территории России		
3.15	Крымские крупнейшие парки и музеи природы		
3.16	Охрана растений и животных. Красная книга Крыма		
3.17	Проект «Буду беречь и охранять»		
<b>4.</b>	<b>Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»</b>		
4.1	Основы ориентирования на местности		
4.2	Поход, экскурсия. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов		
4.3	Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций, возникающих в разное время года		
4.4	Проект «Моя посильная помощь природе» .		
<b>5.</b>	<b>Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»</b>		
5.1.	Древние города Крыма: Пантикапей, Керкенида, Херсонес, Тиритака		
5.2	Основные памятники истории и культуры моего региона		
5.3	Известные музеи Симферополя. Правила поведения в музее		
5.4	Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей		
<b>6.</b>	<b>Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»</b>		
6.1	Особенности сельского хозяйства Крыма. Овощи, фрукты, ягоды моего региона		
6.2	Животноводство в Крыму. Профессии, связанные с сельским хозяйством		
6.3	Почему Крым называют кузницей здоровья		
6.4	Экологические тропы крымских заповедников		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

Прошнуровано,  
пронумеровано,  
скреплено печатью

6 стр.

(шесть)

Директор

Н.В.Мельник